



**CORSO DI STUDIO** *magistrale a c.u in Scienze della Formazione Primaria (LM 85 bis)*

**ANNO ACCADEMICO 2023-2024**

**DENOMINAZIONE DELL'INSEGNAMENTO** *DIDATTICA GENERALE 8+2 CFU*

Principali informazioni sull'insegnamento	
Anno di corso	<i>I ANNO, I SEMESTRE</i>
Periodo di erogazione	<i>I SEMESTRE (OTTOBRE – GENNAIO)</i>
Crediti formativi universitari (CFU/ETCS):	<i>8+2</i>
SSD	<i>M-PED/03</i>
Lingua di erogazione	<i>ITALIANO</i>
Modalità di frequenza	Il corso non ha obbligo di frequenza ad eccezione del laboratorio.

Docente	
Nome e cognome	<i>LOREDANA PERLA</i>
Indirizzo mail	<i>loredana.perla@uniba.it</i>
Telefono	<i>080-5714508</i>
Sede	<i>Palazzo Chiaia Napolitano, via Crisanzio 42 – I piano Direzione</i>
Sede virtuale	<i>AULA TEAMS</i>
Ricevimento	<i>Giovedì ore 10:00 (potrebbe variare in base all'orario delle lezioni)</i>

Organizzazione della didattica			
Ore			
Totali	Didattica frontale	Pratica (laboratorio, campo, esercitazione, altro)	Studio individuale
80	60	20	120
CFU/ETCS			
10	8	2	

<b>Obiettivi formativi</b>	Saper gestire e organizzare la classe o sezione. Saper progettare UdA utilizzando metodologie didattiche attive. Saper costruire e utilizzare strumenti di valutazione.
<b>Prerequisiti</b>	Le studentesse e gli studenti devono possedere: 1) conoscenze riguardanti i fondamenti della didattica; 2) competenze di base nell'uso di strumenti informatici; 3) conoscenza di base della lingua inglese. 4) capacità di analisi-sintesi e rielaborazione dei contenuti.

<b>Metodi didattici</b>	L'organizzazione del corso prevede l'alternanza di lezioni frontali (condotte dal docente con l'utilizzo di materiali di supporto: slide, materiali bibliografici di approfondimento), laboratori, flipped-classroom, seminari di approfondimento (anche con la partecipazione di esperti) coerenti con il profilo professionale in uscita.  Inoltre, saranno approfonditi software sull'Intelligenza Artificiale e saranno testati utilizzi didattici nei laboratori di sperimentazione didattica di robot sociali, con particolare attenzione alla AI applicata alla didattica.
-------------------------	---

	Si farà uso di social network per la didattica informale e la condivisione di materiali di approfondimento.
<b>Risultati di apprendimento previsti Da indicare per ciascun Descrittore di Dublino (DD=</b>  <b>DD1 Conoscenza e capacità di comprensione</b>  <b>DD2 Conoscenza e capacità di comprensione applicate</b>          <b>DD3-5 Competenze trasversali</b>	<p>Conoscenza analitica dei temi e dei problemi della didattica generale</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Capacità di elaborare le conoscenze acquisite funzionali per predisporre progetti formativi e interventi didattici volti a gestire e interpretare la complessa sfera educativo-didattica.</li> <li>- Conoscenza traspositiva didattica dei contenuti del corso.</li> <li>- Competenza nell'utilizzo dei mediatori e degli strumenti di progettazione e valutazione nell'ambito della didattica generale.</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>· <i>Autonomia di giudizio</i> Maturare un pensiero critico di fronte alle sfide poste dalle emergenze educative.</li> <li>- <i>Abilità comunicative</i> Maturare un linguaggio scientifico corretto per presentare e argomentare gli argomenti oggetto del corso con un linguaggio appropriato.</li> <li>· <i>Capacità di apprendere in modo autonomo</i> Maturazione di una competenza orientata a sviluppare autonomia nell'apprendimento, nel fare approfondimenti, nel partecipare a gruppi di lavoro. Maturazione di una competenza interdisciplinare di integrazione dei contenuti della didattica generale nelle progettazioni curriculari.</li> </ul>
<b>Contenuti di insegnamento (Programma)</b>	La teoria dell'agire didattico 2. Le competenze professionali dell'insegnante 3. Il modello di valorizzazione della professionalità insegnante 4. Le condotte insegnative che promuovono l'apprendimento nell'alunno 5. Ambienti di apprendimento e tecnologie dell'istruzione 6. Analisi dello status didattico-organizzativo del sistema scuola contemporaneo
<b>Testi di riferimento</b>	1. C. Laneve, Manuale di didattica, La Morcelliana, 2019 2. E. L. Galli della Loggia, L. Perla, Insegnare l'Italia. Una proposta per la scuola dell'obbligo, Scholè, 2023 3. M. Lodi, Il paese sbagliato. Diario di un'esperienza didattica, Einaudi, 2022
<b>Note ai testi di riferimento</b>	Alle studentesse e agli studenti saranno forniti materiali di studio e di approfondimento (slide presentate a lezione ed eventuali dispense).
<b>Materiali didattici</b>	I testi consigliati saranno supportati dalle presentazioni multimediali usate dal docente durante le lezioni e fornite come files pdf.
<b>Valutazione</b>	

<p>Modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p>La valutazione degli apprendimenti si realizzerà attraverso un colloquio orale finale riguardante i contenuti discussi durante il corso. Si sosterranno eventuali prove intermedie a carattere pratico-applicativo che consentano di valutare anche la 'Conoscenza e capacità di comprensione applicate', l'autonomia di giudizio, le abilità comunicative, la capacità di apprendere (ad esempio la realizzazione di una progettazione curricolari dell'educativo-sociale ecc.)</p>
<p>Criteri di valutazione</p>	<p>La valutazione dell'esame avrà luogo in trentesimi e terrà conto in modo particolare dei seguenti criteri:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- capacità di presentare, argomentare e sintetizzare i costrutti trattati con un linguaggio chiaro, appropriato e facendo riferimento a precisi riferimenti teorici;</li> <li>- completezza nei contenuti teorici acquisiti</li> <li>- rielaborazione critica dei contenuti</li> <li>- impegno all'approfondimento autonomo.</li> </ul>
<p>Criteri di misurazione dell'apprendimento e di attribuzione del voto finale</p>	<p>Il voto finale è attribuito in trentesimi. L'esame si intende superato quando il voto è maggiore o uguale a 18. L'esame si potrà svolgere in forma orale o scritta e con attività laboratoriali</p>
<p><b>Altro</b></p>	<p>È possibile concordare con gli studenti frequentanti esercitazioni in itinere e la produzione di elaborati validi ai fini della valutazione finale.</p> <p>Gli studenti che desiderino svolgere l'elaborato di tesi finale devono prima aver conseguito il superamento dell'esame.</p> <p>La docente è a disposizione degli studenti non frequentanti per approfondimenti previo appuntamento.</p>

